

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

Imad-école-primaire.  
Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 01</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
Oral compréhension <ul style="list-style-type: none"><li>• J'écoute et je comprends.</li><li>• Je répète</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adopter une attitude d'écoute sélective.</li><li>• Dire pour s'approprier la langue.</li></ul>	<b>Thème : Exprimer la quantité.</b> <b>Texte : Que mange Amina à midi ?</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repérer les indices textuels du message oral pour identifier les personnages du texte (de qui parlons-nous et que font-ils ?).</li><li>• Repérage des mots (les expressions de quantité : du, de la, des .....).</li></ul> Manuel de lecture page 16.
Phonétique <ul style="list-style-type: none"><li>• Je dis et je lis</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etablir la correspondance graphie/phonie dans des mots.</li><li>• Connaître le système graphique du français.</li></ul>	<b>Thème : Le son &lt;&lt;in&gt;&gt;</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.</li><li>• Discrimination et identification du phonème &lt;&lt;in&gt;&gt; dans une liste de mots.</li></ul> Manuel de lecture page 17.

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

**Imad-école-primaire.**  
**Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>**

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 02</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
<p>Lecture compréhension</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je lis et je comprends.</li> <li>• Je reconnais.</li> </ul>	50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le système graphique du français.</li> <li>• Construction du sens à partir d'indices.</li> </ul>	<p><b>Thème : Quel est le jour de rendez-vous !</b>  <b>Texte : L'annonce.</b>  <b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrouver le titre du texte, l'auteur et le titre du livre à partir des éléments de texte.</li> <li>• Identifier un support écrit à partir des éléments externes d'un texte : image, tableau, silhouette.....</li> <li>• Retrouver des informations dans un texte lu.</li> </ul> <p>Manuel de l'élève page 18/19</p>
Vocabulaire	40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les mots et leurs formation.</li> </ul>	<p><b>Thème : Le contraire des mots par préfixe :in/im.</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former le contraire de quelques mots.</li> <li>• Identifier le phonème : in dans une liste de chiffres donnés.</li> </ul> <p>Manuel de lecture page 19.</p>

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

Imad-école-primaire.  
Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 03</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
Oral production.	30'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dire pour s'approprier la langue.</li><li>• Identifier des actes de parole et leurs variantes.</li></ul>	<b>Thème : Exprimer la quantité.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emploi des expressions de quantité et utilisation des articles partitifs : du, de la , des ...</li><li>• Beaucoup/peu</li></ul> Programme de Français de la 4AP page 19.
Grammaire.	60'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Initiation au fonctionnement de la langue.</li></ul>	<b>Thème : Le texte/la phrase.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir un texte/une phrase.</li><li>• Reconnaître une phrase à partir d'indices donnés : Majuscule/point.</li></ul> Manuel de lecture page 148.

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

Imad-école-primaire.  
Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 04</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
Ecrit production. <ul style="list-style-type: none"><li>• J'apprends à écrire.</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.</li></ul>	<b>Thème : J'identifie et j'écris une annonce.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier une annonce à partir des critères donnés.</li></ul> Manuel de l'élève page 20.
Conjugaison	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Initiation au fonctionnement de la langue.</li></ul>	<b>Thème : L'infinif du verbe.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître l'infinif de quelques verbes usuels.</li></ul> Manuel de lecture page 166.

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

Imad-école-primaire.  
Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>

Projet n° : 01		Thème : Lire et écrire différents textes.	
Séquence n° : 01		Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.	
Séance n° : 05		Durée : 1Heure.30	
Activité	Durée	Composantes de la compétence	Activités et objectifs d'apprentissage
Lecture compréhension <ul style="list-style-type: none"><li>• Je lis et je comprends.</li><li>• Je reconnais</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le système graphique du français.</li><li>• Construction du sens à partir d'indices.</li></ul>	<b>Thème : Le chat perdu.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retrouver le titre du texte, l'auteur et le titre du livre à partir des éléments de texte.</li><li>• Identifier les personnages du texte à partir des prénoms.</li><li>• Repérer les éléments constituant l'annonce.</li></ul> Manuel de l'élève page 22.
Phonétique <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture et activités.</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etablir la correspondance graphie/phonie dans des mots.</li><li>• Connaître le système graphique du français.</li></ul>	<b>Thème : Le phonème &lt;&lt;é&gt;&gt;</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.</li><li>• Discrimination et identification du phonème &lt;&lt;é&gt;&gt; dans un texte.</li><li>• Reconnaître les différents graphèmes correspondants à un seul phonème.</li></ul> Manuel de lecture page 23.

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

**Imad-école-primaire.**  
**Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>**

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 06</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
Écrit production. <ul style="list-style-type: none"><li>• J'apprends à écrire.</li></ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire pour répondre à une consigne d'écriture.</li></ul>	<b>Thème : Le menu.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier un texte qui annonce un menu.</li></ul> Manuel de l'élève page 24..
Production écrite	45'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire pour répondre à une consigne d'écriture.</li><li>• Réinvestir ses connaissances.</li></ul>	<b>Thème : Une affiche de la fête.</b> <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser une affiche de la fête en :</li><li>• Préparant la liste du matériel nécessaire pour la réalisation de cette affiche.</li></ul> Manuel de lecture page 23.

Cours : 4<sup>ème</sup> année primaire.

**Imad-école-primaire.**  
**Blog: <http://imad-educ.blog4ever.com>**

<b>Projet n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire différents textes.</b>	
<b>Séquence n° : 01</b>		<b>Thème : Lire et écrire une annonce, un menu.</b>	
<b>Séance n° : 07</b>		<b>Durée : 1Heure.30</b>	
<b>Activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Composantes de la compétence</b>	<b>Activités et objectifs d'apprentissage</b>
Evaluation.	1h30'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluer ses connaissances.</li></ul>	<p><b>Thème : Le menu.</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire une annonce à l'aide des phrases courtes.</li><li>• Trouver le contraire des mots soulignés.</li><li>• Etablir une liste des mots qui contiennent le phonème :é.</li></ul> <p>Manuel de l'élève page 27.</p>